

СОГЛАСОВАНА
Руководитель исполнительного комитета
Буинского муниципального района РТ»

Р.Р.Самардинов



УТВЕРЖДЕНА
И.о. заведующего МБДОУ
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6
Буинского муниципального района РТ»
Р.М.Хуснулина Р.М.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

на 2019-2024 годы

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

с.Адав-Тулумбаево

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1. Введение | | |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Паспорт Программы развития | 4 |
| 1.3. | Информационная справка об образовательном учреждении | 6 |
| 2. Проблемный анализ деятельности | | |
| 2.1. | Материально-техническое обеспечение | 7 |
| 2.2. | Образовательная деятельность | 9 |
| 2.3. | Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ | 11 |
| 2.4. | Анализ социально-психологического статуса семей | 12 |
| 2.5. | Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда | 12 |
| 2.6. | Анализ системы управления | 13 |
| 2.7. | Анализ ресурсного обеспечения | 13 |
| 3. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ | | |
| 3.1. | Концептуальные основы Программы развития ДОУ | 17 |
| 3.2. | Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние | 18 |
| 3.3. | Этапы реализации программы | 19 |
| 3.4. | Прогнозируемые результаты | 20 |
| 4. План действий по реализации Программы развития | | 20 |
| 5. Модель будущего дошкольного образовательного учреждения | | 25 |
| 6. Определение перспектив дальнейшей работы | | 26 |
| 7. Заключение | | 26 |

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Пояснительная записка

Развитие учреждения - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал Программу развития МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» на период с 2019 по 2024 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Разработка Программы развития МБДОУ предполагает:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ и факторов, определяющих возможности для развития ДОУ и достижения целей введения ФГОС ДО.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационно-методического, организационного) обеспечения, сопряженного с целями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

1.2. Паспорт Программы развития

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» |
| Статус Программы | Локальный нормативный акт дошкольного образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. |
| Основание для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ.2. Конвенция о правах ребенка.3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.3ст.28).4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26).6. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;7. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;8. Устав МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности |
| Заказчик Программы | Учредитель МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района РТ» - Исполнительный комитет Буинского муниципального района РТ |
| Основные разработчик Программы | Заведующий, педагогический коллектив МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» |
| Цель Программы | Создать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей. |

| | |
|---|---|
| <p>Направления</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы образовательной организации. |
| <p>Задачи Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума. 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой). 6. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО. |
| <p>Сроки и этапы реализации Программы</p> | <p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p>2019-2020 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2021-2023 г.г. – Практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития).</p> <p>2024 г. – Обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ).</p> |
| <p>Исполнители</p> | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района РТ», родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.</p> |

| | |
|---|---|
| Источники финансирования | Использование бюджетных средств, благотворительность. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. - Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. - Готовность детей к обучению в школе. - Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат. - Современная предметно-пространственная развивающая среда и материально - техническая база, способствующая развитию личности ребенка. - Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ и мотивации их к взаимодействию с ДООУ. |
| Контроль исполнения Программы | <p>Контроль над реализацией Программы осуществляет образовательное учреждение на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного отчета представляемого на сайте ДООУ; - периодического информирования родителей воспитанников о ходе реализации Программы (на сайте ДООУ, родительских собраниях, отчетных мероприятиях и т.д.) |

1.3. Информационная справка об образовательном учреждении

1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 422404, Республика Татарстан, Буинский район, с. Адав-Тулумбаево, ул.Средняя, дом 99.

Фактический адрес: 422404, Республика Татарстан, Буинский район, с. Адав-Тулумбаево, ул.Средняя, дом 99.

e-mail: tylymbaevo-dua@mail.ru

И.о.заведующего МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района РТ»: Хуснулина Розалия Мансуровна

Приоритетное направление в образовательной деятельности:

познавательное-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Учреждение функционирует с 1985 года, но с 2005 года находится в двухэтажном здании средней общеобразовательной школы, и занимает первый этаж, общей площадью 259,7 кв.м.

Проектная мощность: 40 мест.

Основные помещения ДОУ: помещения групповых ячеек, музыкальный зал, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

2. **Учредитель МБДОУ:** Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан. Учреждение подведомственно муниципальному казенному учреждению «Управление образования Буинского муниципального района» Республики Татарстан.

3. **Учредительные документы:**

- Устав МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан».

Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района РТ за №100/ик-п от 13 марта 2019 г.

- Лицензия: № 7043 от 20 августа 2015г.

4. **Структура МБДОУ:**

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы, наполняемость групп –по 20 чел., общее количество воспитанников – 32 чел.

5. **Информация о кадрах МБДОУ**

Всего сотрудников – 10 чел., из них административный состав– 1 чел., педагогический персонал - 3 чел, обслуживающий персонал - 6 человек.

Все педагоги имеют соответствующее специальное образование.

Укомплектованность кадрами - 100%.

6. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 9-ти часовым пребыванием детей: 8.00– 17.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Проблемно-ориентированный анализ

2.1. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

В ДОУ имеется хорошую материально-техническую базу:

- методический кабинет (совмещенный с кабинетом руководителя) - центр, обеспечивающий воспитателей ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой;
- музыкальный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, музыкального оборудования;

- игровые площадки на улице;
- «дорожная площадка» на участке ДОО имеет необходимое оснащение для обучения детей начальным знаниям правил дорожного движения в детском саду
- групповые помещения, обеспеченные мебелью и игровым оборудованием.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

На стенах холлов и коридоров ДОО расположены выставочные и информационные стенды.

В ДОО создана база дидактических игр, методической литературы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОО с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: качелями, песочницами, горками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы.

В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

2.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой), региональной программой дошкольного образования, автор Шаехова Р.К., - РИЦ 2012г. и программы по ОБЖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО и нормативными требованиями СанПиН.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени.

У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация).

В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Освоению раздела на хорошем уровне способствует использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приемов, наглядных образных персонажей и т.д.

Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневное чтение художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов.

Навыки и умения детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывают стабильные результаты. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные изобразительные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа. В работах воспитанников прослеживается использование различных приемов, направленных на творческое самовыражение. В МБДОУ работает художественная мастерская, где с детьми закрепляют представление о том, что такое живопись, умение выделять отличительные особенности и составные элементы произведений разных живописных жанров (пейзаж, портрет, натюрморт).

2.3. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- **рациональный режим питания** (вся продукция, поступающая в ДОУ сертифицирована, сроки реализации соблюдаются). Удовлетворяется суточная потребность в пищевых веществах, строго выполняется режим питания, проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В ДОУ соблюдаются все санитарные требования:

- к состоянию пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах;
- **закаливание** (гимнастика после сна, элементы закаливания в

повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: воздушные и солнечные),

- **двигательная активность** (физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки)

- **медицинская служба** ФАП с.Адав-Тулумбаево с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Фельдшерами ФАП проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям с письменного согласия родителей.

Процент посещаемости в ДОУ высокий (80%). Причины имеющихся пропусков: отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость совершенствования работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

2.4. Анализ социально-психологического статуса семей

Дошкольное учреждение посещают дети из 28 семей, среди которых:

- полных семей 86%;
- неполных семей 14%;
- многодетных 18%;

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ, выявленную в результате анкетирования, наблюдается следующее:

- 75% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепление здоровья;
- 80 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- 80 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
- 97 % родителей высказали удовлетворенность своими взаимоотношениями с сотрудниками ДОУ.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями.

Результаты показывают, что лишь 45% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. Остается проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

2.5. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, имеется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности (общий со школой), где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; весь персонал изучил должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, правил пожарной безопасности. Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

2.6. Анализ системы управления

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, деятельное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующая, члены коллектива),

общественного (родительский комитет ДОУ), коллективное управление (общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет).

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

2.7. Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОУ

| Показатели направления | Достигнутые результаты | Имеющиеся проблемы | Необходимые преобразования |
|-----------------------------|--|--|--|
| Кадровое обеспечение | Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный процесс осуществляют 3 педагога. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги владеют навыками работы на ПК. Педагогический коллектив стабильный, объединен едиными целями по решению задач дошкольного образования. В коллективе благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. | -Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями. - Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения. | Обеспечить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы, в освоении теории и применения на практике современных развивающих технологий, -помогать в преодолении «школьного» подхода в обучении детей и ориентации на игровые, поисковые методы обучения. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Научно-методическое обеспечение</p> | <p>Разработаны: ООП ДОУ и рабочие программы для всех педагогов; -Разработаны диагностические материалы; - Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализуемым образовательным Программам; - Нарботаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.</p> | <p>- Отсутствие системы использования в самообразовании литературы и других источников информации. - Затруднения педагогов в разработке измерителей качества освоения детьми программного материала и в осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики. - Необходимость дальнейшего совершенствования системы взаимодействия с родителями.</p> | <p>- Создать электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование работы в течение дня, современные педагогические технологии). - Пополнить библиотеку методического кабинета новинками литературы из всех областей развития детей дошкольного возраста.</p> |
| <p>Мотивационные условия</p> | <p>- В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.</p> | <p>- Созданная система мотивационных условий недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по развитию детей и налаживанию тесного сотрудничества с социумом.</p> | <p>провести семинары для сотрудников: «Организация проектной деятельности», «Организация инновационной деятельности в ДОУ» и др.; - организовать самостоятельную работу отдельных педагогов по изучению литературы по теме; - выявлять и распространять инновационный опыт на муниципальном, региональном уровнях в ходе проведения конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций на сайте ДОУ</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Материально-технические условия | <p>- Имеется физкультурное и игровое оборудование, технические средства обучения (ноутбук -1, принтер-1, видеопроектор проекционный экран, мультимедийный комплект); научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.</p> <p>-Достаточно разнообразная предметно-развивающая среда в группах: оборудованы центры развития с разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.</p> <p>- Недостаточность оснащения группы современной мебелью (шкафы, стулья), развивающими пособиями и играми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.</p> | <p>-Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий.</p> <p>- Недостаточность оснащения группы современной мебелью (шкафы, стулья), развивающими пособиями и играми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.</p> | <p>Пополнить учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС.</p> <p>- Оснастить группы мебелью в соответствии с требованиями и нормами СанПиН</p> |
| Финансовые условия | <p>-Эффективное использование бюджетных средств;</p> <p>-Спонсорская помощь, благотворительность (приобретение игрушек).</p> | <p>Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДОУ и внедрения педагогических инноваций.</p> | <p>Изыскать дополнительные финансовые средства на оснащение образовательного процесса и обновление материально-технической базы учреждения.</p> |
| Нормативные условия | <p>- Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.</p> | <p>- Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне учреждения</p> | <p>- Разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями.</p> |
| Информационные условия | <p>- Создан сайт ДОУ;</p> <p>- Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума по решению уставных целей и задач.</p> | <p>- Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке качества образования в ДОУ.</p> | <p>- Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Организа- ционные условия | <ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ разработаны: структура управления коллективом, должностные инструкции. - Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОУ (Программа развития ДОУ, перспективное планирование, годовой план работы ДОУ). - Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов (посещение городских МО по разным направлениям, курсов повышения квалификации). | <ul style="list-style-type: none"> - Неготовность коллектива и родителей к активному участию в управленческой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Организовать и включить в структуру управления ДОУ мобильные объединения педагогов ДОУ и родителей воспитанников. - Обеспечить публикацию на сайте ДОУ положительных результатов работы учреждения. |
|--|---|---|--|

Выводы:

Представленный анализ результатов деятельности МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района РТ» позволяет сделать следующие выводы:

- материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, обеспечивающей возможности для воспитательно-образовательной работы с детьми;
- создан коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;
- создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;
- целенаправленная организация воспитательно-образовательной работы, позволяют достичь положительных результатов работы;

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;

Анализ педагогического процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их

здоровья, готовность к следующему - школьному этапу жизни.

Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт в области физического, художественно-эстетического, познавательного развития дошкольников.

Однако в дальнейшем особое внимание следует уделить приведению образовательного процесса и образовательных услуг в соответствие требованиям ФГОС ДО, совершенствованию работы по речевому развитию детей, их духовно-нравственному воспитанию; внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания; обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

3. Концепция желаемого будущего состояний ДООУ

3.1. Концептуальные основы Программы развития ДООУ

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается, как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. В контексте современных представлений о цели образования, начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Готовность выпускника дошкольного учреждения к школе предполагает его личностную готовность, включающую на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

Основными целевыми установками ДООУ должны стать:

-разработка и реализация комплексной образовательной программы на основе ФГОС ДО;

-создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья);

-достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды в группах).

3.2. Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние

Основная цель. Создать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.

Подцель 1. Способствовать развитию управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.

2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДООУ.

Подцель 2. Скорректировать образовательный процесс в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс Программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МББДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад».

Подцель 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДООУ.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.

2. Оптимизировать развивающую среду ДООУ, способствующую двигательной активности детей.

3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Подцель 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Задачи:

1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2. Внедрить профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.

Подцель 5. Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой).

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2. Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы.

Подцель 6. Обогащать материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду материально-техническую базу ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

2. Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.

3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

3.3. Этапы реализации программы

1- этап

Организационно-подготовительный этап:

- создание нормативно- правовой базы для реализации программы;
- сбор информации о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ;
- анализ готовности коллектива к переходу в режим развития;
- доработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка положения о мониторинговых исследованиях и др.

2- этап

Практический этап реализации:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО;
- реализация дополнительных программ.

3- этап

Обобщающий этап:

- мониторинг эффективности реализации программы;
- определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.

3.4. Прогнозируемые результаты

1. Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.
4. Готовность детей к обучению в школе.
5. Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.
6. Современная материально -техническая база и предметно- пространственная развивающая среда, способствующая развитию личности ребенка.
7. Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ и мотивации их к взаимодействию с ДООУ.

4. План действия по реализации Программы развития

Подцель 1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДООУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Источник финансирования |
|---|-------------|---------------|-------------------------|
| 1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада | | | |
| 1.1.Внесение изменений в нормативные акты ДООУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов управления ДООУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 2019-2020г. | заведующая | без затрат |
| 1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт. | 2019-2024г. | заведующая | без затрат |
| 1.3.Разработка системы материального стимулирования | 2019-2020г. | заведующая | без затрат |

| | | | |
|--|-------------|------------|------------|
| педагогов в соответствии с показателями эффективности работы. | | | |
| 2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОУ | | | |
| 2.1Создание рабочей группы для проведения обобщения результатов мониторинга. | 2019-2020г. | заведующая | без затрат |
| 2.2.Размещение результатов мониторинга запросов родителей на официальном сайте ДОУ. | 2020-2021г. | заведующая | без затрат |

Подцель 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ, с целью обеспечения разностороннего развития детей.

| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Источник финансирования |
|---|--------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Разработать и внедрить в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | | | |
| 1.1.Доработка образовательной программы ДОУ | 2019-2020г. | Заведующая, рабочая группа | без затрат |
| 1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования. | 2019-2024г. | заведующая | без затрат |
| 1.3.Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников. | 2019-2021г. | заведующая | без затрат |
| 1.4.Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп. | 2019-2020г. | Заведующая, педагоги | без затрат |

Подцель 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ

| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Источник финансирования |
|---|--------------|----------------------|--------------------------------|
| 1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей. | | | |
| 1.1.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей. | 2019-2024г. | заведующая | без затрат |
| 1.2.Изучение передового опыта по развитию здоровьесберегающей среды ДОУ. | 2019-2021г. | заведующая | без затрат |
| 2. Оптимизировать развивающую среду ДОУ, способствующую двигательной активности детей. | | | |
| 2.1.Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом. | 2019-2021г. | заведующая | бюджетные средства |
| 2.2.Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.) | 2019-2021г. | заведующая | бюджетные средства |
| 3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей | | | |
| 3.1.Внедрение в образовательный процесс новых технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников. | 2019-2024г. | заведующая | без затрат |
| 3.2.Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников. | 2019-2024г. | заведующая | без затрат |

Подцель 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Источник финансирования |
|--------------------|--------------|----------------------|--------------------------------|
|--------------------|--------------|----------------------|--------------------------------|

| 1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество | | | |
|--|-------------|------------|------------|
| 1.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов. | 2019-2021г. | заведующая | без затрат |
| 1.2. Проведение семинаров- практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениям развития и образования детей» | 2019-2024г. | заведующая | без затрат |
| 1.3. Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО. | 2019-2024г. | заведующая | без затрат |
| 1.4. Активизировать работу с молодыми педагогами. | 2019-2024г. | заведующая | без затрат |
| 2. Внедрение профессионального стандарта педагога, как импульса к его саморазвитию. | | | |
| 2.1. Организация методического сопровождения педагогов по обеспечению их соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога ДОУ | 2019-2024г. | заведующая | без затрат |

Подцель 5. Расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой)

| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Источник финансирования |
|--|--------------|----------------------|--------------------------------|
| 1. Обеспечить педагогическое сопровождение семей воспитанников | | | |
| 1.1. Разработка проекта по взаимодействию ДОУ со школой. | 2019-2022г. | заведующая | без затрат |
| 1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников. | 2019-2024г. | заведующая | без затрат |
| 1.3. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских). | 2019-2024г. | заведующая | без затрат |

| 2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы | | | |
|---|-------------|---|------------|
| 2.1.Использование ресурсов социо-культурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса | 2019-2024г. | заведующая, педагоги | без затрат |
| 2.2.Совершенствование работы сайта ДОУ по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей. | 2019-2024г. | заведующая, педагоги, ответственный за сайт | без затрат |

Подцель 6. Обогащать материально-техническую базу ДОУ и предметно-пространственную развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО.

| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Источник финансирования |
|---|--------------|------------------------|--------------------------------|
| 1.Целенаправленно совершенствовать предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО | | | |
| 1.1.Приобретение современного информационного оборудования, раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы ДО. | 2019-2022г. | заведующая | бюджетные средства |
| 1.2.Приобретение музыкальных инструментов и спортивного оборудования. | 2019-2022г. | заведующая, муз.рук-ль | бюджетные средства |
| 1.3.Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие. | 2019-2024г. | заведующая | бюджетные средства |
| 2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт | | | |
| 3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы) | | | |
| 3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО). | 2019-2022г. | заведующая, педагоги | бюджетные средства |

| | | | |
|---|-------------|-------------|------------|
| 3.2.Обеспечение комплектом подписных изданий. | 2019-2024г. | заведующая, | без затрат |
|---|-------------|-------------|------------|

5. Модель будущего дошкольного образовательного учреждения

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Такова модель будущего ДОУ, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

6. Определение перспектив дальнейшей работы

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях инновационного режима развития ДООУ, независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

План дальнейшей работы:

1. Подведение итогов работы по Программе развития на 2019-2024 гг. Ответственный: и.о.заведующего МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад №6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» Хуснулина Р.М.

Сроки: май 2024 г.

2. Подготовка Программы развития на следующий период 2024-2029гг. Ответственный: и.о.заведующего МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад №6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» Хуснулина Р.М.

Сроки: май 2029 г.

7. Заключение

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДООУ; на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью на 44

двух (еще) листах

И.О. заведующего МБДОУ
Хуснулина Р.М./

